

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по технологии

УМК «Начальная школа 21 века»

3Б класс

Срок реализации программы 1 год

п. Коноша

2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 3 классе.

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
 - совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
 - коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
 - осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
 - выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
-

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

2. Содержание учебного предмета «Технология».

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (14 часов).

Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

(10 часов).

Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.

3. Конструирование и моделирование. (5 часов).

Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

(5 часов).

Знакомство с компьютером. Работа с информацией.

В учебно-тематическое планирование включены 6 фрагментов регионального компонента (Региональный компонент начального общего образования Архангельской области. Авторы-составители: Михайленко Е.В., Михеева Г.В. АО ИППК РО, 2006).

3. Тематическое планирование предмета «Технология».

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Информационные технологии. Какая бывает информация.	1 час
2.	Информационные технологии. Учимся работать на компьютере.	1 час
3.	Информационные технологии. Работа с Интернетом.	1 час
4.	Информационные технологии. Книга – источник информации.	1 час
5	Конструкции современных книг.	1 час
6.	Из истории технологии. Зеркало времени.	1 час
7.	Из истории технологии. Проект <i>Технология изготовления костюма.</i>	1 час
8.	Человеческое жильё. Древние русские постройки. Подготовка к работе над проектом.	1 час
9.	Человеческое жильё. Работа над коллективным проектом. Крепость из картона и плотной бумаги.	1 час
10.	Плоские и объёмные фигуры. РС (1) Чайная пара. Конструирование объёмных предметов из бумаги	1 час
11.	Плоские и объёмные фигуры. РС (2) Конструирование из бумаги. Берестяной туес.	1 час
12.	Плоские и объёмные фигуры.	1 час

13.	Новогодний проект.	1 час
14.	Новогодний проект.	1 час
15.	Новогодний проект.	1 час
16.	Новогодний проект.	1 час
17.	Доброе мастерство. РС (3) Северное ткачество. Плетение поясов.	1 час
18.	Разные времена- разная одежда. РС (4) Ручные швы в северной вышивке.	1 час
19.	Какие бывают ткани. РС (5) Вышивка контура птицы	1 час
20.	Застёжки отделка одежды. РС (6) Птица. Вышиваем хвост, лапки, хохолки, перышки	1 час
21.	Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	1 час
22.	От замысла к результату. Семь технологических задач. (1, 2)	1 час
23.	От замысла к результату. Семь технологических задач.(3)	1 час
24.	Семь технологических задач.(4)	1 час
25.	От замысла к результату. Семь технологических задач.(5)	1 час
26.	От замысла к результату. Семь технологических задач.(6)	1 час
27.	От замысла к результату. Семь технологических задач.(7)	1 час

28.	Технология преобразования и использования энергии. Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1 час
29.	Технология преобразования и использования энергии. Главный металл.	1 час
30.	Технология преобразования и использования энергии. Устройство передаточного механизма.	1 час
31.	Технология преобразования и использования энергии. Вода работает на человека. Водяные двигатели, паровые двигатели.	1 час
32.	Технология преобразования и использования энергии. Получение и использование электричества.	1 час
33.	Развитие техники и технологий от Средних веков до начала XX века.	1 час
34.	Промежуточная аттестация. Групповая работа	1 час